

附件 1:

广东省民办高等学校

2022 年度检查评价表



学校名称：惠州经济职业技术学院

联系人：姚小菊

办公电话：0752-3256812

手机号码：13794592929

填表日期：2023 年 4 月 17 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的12月31日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过150字。
- 3.存在问题：如三级指标自评未达A级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - (1)图书：包括电子图书
 - (2)劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3)仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位 (A)	把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		学校已对《惠州经济职业技术学院章程》进行了修改,把党组织建设有关内容纳入学校章程,形成了《惠州经济职业技术学院章程(2022年核准稿)》。于2022年3月提交至广东省教育厅核准。		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该	1.学校章程。 2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织和党员发挥作用证明材料。 8.其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		我校党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。			
		(2) 隶属关系 ★ (A)	党组织关系隶属省(区、市)、市(地、盟)党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		我校党组织关系隶属于中共惠州市委教育工作委员会。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(3) 组织设置 ★ (A)	凡有 3 名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		我校党委成立于 2009 年 4 月，现有党员 698 名。		三级指标结论为 B；有 1 个以上要素评定为 C，则该三级指标结论为 C。	
		(4) 决策监督 (A)	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		我校党委副书记姚立锋任学校副董事长、常务副校长，党委委员薛晓萍任董事会成员学校副校长，党委委员姚丽红任学校董事会成员。			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		原党委书记傅道忠按法定程序进入董事会，有建立学校董事会、党组织、行政班子联席会议制度。现任党委书记邓凡用，由中共惠州市委教育工作委员会惠州市教育局于 2022 年 8 月任命，暂未进入学校董事会，相关程序正在进行			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						中。			
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		我校党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党委会议研究同意后再提交党政联席会议作出决定。			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		我校认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例实施细则》，规范落实“三会一课”制度，认真制定党委理论中心组学习			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(A)				计划，认真开展基层党组织生活会及民主评议活动。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		我校党组织按期换届，制定了《中共惠州经济职业技术学院委员会关于建立健全基层党组织按期换届提醒督促机制的实施办法》，并定期向上级党组织作基层党组织按期换届情况报告；我校各二级学院党总支按规定配强专职党总支书记、副书记，建立党委办公室、党委组织部、宣传部、统战部等党建工作部门并配备专职党务工作人员。定期开展党建业务培训，做好“双带头人”教师党支部书记培育工作，认真做好党建队伍建设工作。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		学校把党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障学校党组织活动的顺利开展。学校各二级学院党组织均配备党员活动室，学校还建立了党员活动中心，支持党组织活动阵地建设。			
	2. 办学方向	(6) 发展规划 ★ (A)	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。			1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。
			把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		学校把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(7) 任务落实 (A)	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人；落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。			
	3. 思政工作	(8) 队伍建设 (A)	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		在校生人数 9280 人，辅导员 49 人，师生比：1:189。		A: 比例 $\geq 1:200$ C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(9) 队伍建设 (A)	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		在校生人数 9280 人，专职思政课教师 28 人，兼职思政课教师 2 人，师生比 1: 310。		2022 年底 前 A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ B:专职为主、专兼结合思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况 2023 年后 A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(10) 体系建设 (A)	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。	A		严格按照中共中央宣传部教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》规定开足思政课程,根据高等学校思想政治理论课建设标准;选用思想政治理论课最新版本统编教材,“形势与政策”课根据教育部下发的教育教学要点组织教学;采用中宣部和教育部组织制作的《时事报告(大学生版)》,教材选用符合要求。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		在校生人数9280人,心理健康教育教师3人,比例为1:3094。		A:比例不低于1:4000,且至少2名 C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	4. 群团工作	(11) 群团活动 (A)	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校依法设置工会，按时完成工会换届选举及工会组成人员调整。2022年11月完成工会主席替补工作。认真贯彻落实上级领导部门的相关文件精神，各项活动有序开展。工会财务账目、凭证齐全、数据准确，按制度办事，做到量入为出，收支平衡，略有节余。工会制度完善，办事流程规范。学校依法设置共青团组织，目前团委专职团干2名，兼职团干1名；各项制度完善，各项活动开展均有成效。			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。
二、办学条	5. 举办者	(12) 核准变更 ★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		我校举办者具有法定资质，并经审核机关核准。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。

一级指标 件	二级指标 资质	三级 指标	等级标准	自 评 等 级	他 评 等 级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(A)	不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		不存在擅自变更举办者。			
		(13) 法人 资格 ★ (A)	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		2004年3月，大连振邦集团有限公司（以下简称“大连振邦”）在惠州投资成立了惠州经济职业技术学院。由于办学投入不足及其他产业经营失误等多种原因，2008年，该校陷入困境，难以持续办学。为确保社会稳定，在惠州市人民政府的主导和惠州市教育局的见证下，2009年1月19日，大连振邦、惠州振邦教育发展有限公司与惠州市宏锋实业有限公司（以下简称“宏锋公司”）签订了《关于惠州经济职业技术学院权益转让及合作事宜之正式协议》。根据该协议：2009年3月31日			1.举办者相关资料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						前，大连振邦应完成举办者变更、更换办学许可证和股权变更等手续。但是，大连振邦未能如期履行协议，刻意隐瞒了大连市甘子区人民法院2009年2月已经查封了大连振邦在惠州经济职业技术学院全部资产的事实，并继续作出及时变更的虚假承诺。而宏锋公司相信了大连振邦的承诺，同时也考虑到学校的稳定和惠州高等教育的稳定，仍依协议规定的接管日期于2009年8月1日如期正式接管了惠州经济职业技术学院。随即学校成立了由姚梅发先生担任董事长的新一届董事会，同时为了学校健康发展，宏锋公司另行选址，投资办学。学校从惠城区马安镇新群村搬迁至新乐路。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		惠州市宏锋实业有限公司不存在经济纠纷、涉诉事项，在教育领域无不良从业记录。			
		(14) 法人 资产 要求 (A)	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		我校非独立学院。			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法 投入 ★ (A)	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		我校举办者依法履行出资义务，我校注册资本为人民币 3000 万元，经第三方出具验资报告审验，举办者对我校投入货币资金 2500 万元，投入实物资产 500 万元。			1.学校注册资本验资报告。 2.近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。 3.近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		举办者不存在虚假出资、出资后无抽逃、挪用出资等情况。			4.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 8.其他合法证明材料。
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		2004年7月12日由惠州市正大会计师事务所审验并出具惠正会验字(2004)第090号验资报告。			
		(16) 资产过户 (B)	依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	B		我校已储备用地约770亩,有国土证和当地政府同意的意向文件	因原举办者资产被法院查封,致使现实举办者土地、校舍和其他资产暂时无法过户到学校名下。		1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(17) 过户比例 (B)	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全, 过户及时, 比例高。 (土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。	B		目前已建成校舍面积 21 万平方米, 其中教学科研用房面积 9.96 万平方米。	因原举办者过户等相关事项仍在办理中, 房屋、构筑物暂时入账“在建工程”。	A: 过户比例 $\geq 80\%$ B: 过户比例 $\geq 60\%$ C: 其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件 ★ (A)	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		教学行政用房面积是 99633 平方米, 生均教学行政用房 11 平方米。教学科研仪器总值 7416.17 万元, 其中 2022 年新增 250.04 万元, 生均教学科研仪器设备值 7991.56 元。图书馆馆藏纸质图书 95.7 万册, 生均图书 103 册; 电子图书 165 万余册 (其中本地镜像 100 万册, 网络包库 65 万左右) 生均 177 册; 纸质图书+电子图书合计生均 280 册。购有百链云图书馆、超星读秀、超星期刊、维普科技期刊数据库、维普考试服务平台、设计师之家、软件通等中文数据			<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校办学情况基本信息表。 2. (高基报表) 平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表 (教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单, 部分合同及发票。 7. 其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						库 11 个，自建“惠经学术典藏库”、“服装特色数据库”、“惠州红色文化数字资源平台”3 个。			
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		我校不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故。			
		(19) 教育支出 (A)	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		学校学费收入为 11291 万元，教育教学日常运行支出为 8494 万元，其中教育教学日常运行支出包括了包含教职工人员支出 6132 万元、教学业务费 2198 万元、科研经费 96 万元、教学设备维修费 68 万元、我校教育教学日常运行支出占比 75.23%。		A: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C: 其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待	1. 年度教学经费收支明细表。 2. 近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								遇，不含征地、学校大型基建。	
	8. 办学地址	(20) 办学地址★(A)	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		根据学校办学许可证，我校地址是：广东省惠州市惠城区马安镇新群村。2009年，学校现实际举办者惠州市宏锋实业有限公司接管学校后，为避免使用原办学地址出现涉法涉诉问题，在惠州市宏锋实业有限公司自有土地建设校园，学校实际举办地			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						址是：广东省惠州市惠城区马安镇新乐路。			
			不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		学校不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	B		学校未出现重大事故。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施(A)	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。	A		我校章程于2009年备案，学校现行章程中许多条款已不适应学校新形势新变化，因此于2021年开始启动章程修改程序，并于2022年3月将章程核准稿提交至省教育厅。			1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明材料

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校进一步推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,学校于官网信息公开栏公布学校章程,并将学校章程纳入教职工培训等。			料。
10. 决策机构		(22) 机构备案 (A)	决策机构由5人以上组成,设负责人1人,成员经审批机关备案。	A		我校董事会组成人员为9人,设董事长1人,副董事长1人。现任董事成员于2021年4月经省教育厅审批备案。			1.理(董)事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理(董)事会会议文件。 5.学校理(董)事会章程 6.其他合法证明材料。
		(23) 机构成员 (A)	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等,其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中,普通高等学校代表不得少于2/5。	A		我校董事会成员由举办者、校长、党委书记(督导专员)和教职工代表等人组成,1/3以上成员具有5年以上高等教育教学经验。			
			除经批准,决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		董事成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。	A		我校董事会负责人品德良好,具有政治权利和完全民事行为能力。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(24) 履职状况★(A)	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		我校决策机构严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》及学校章程进行履职，无不违反有关法律法规规定的，不存在不依法履职。			
			不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		我校不存在对学校稳定、规范办学造成重大不利影响情况。			
	11. 监督机制	(25) 机构设置(A)	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		我校于2014年成立了监事会，2019年换届，即组成了第三届监事会，监事会由3人组成，1人为召集人，监事会成员产生符合我校章程规定。			1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明补充材料。
			监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		我校监事会成员列席学校董事会议，监事会履职情况符合法律法规和学校章程规定。			
		(26) 机构履职(A)	信息公开制度健全。	A		学校制定了《校务公开暂行规定》、《信息公开保密审查制度》。按照《高等学校信息公开清单》公开我校基本信息，人事师资信息，教学质量信息，对外交流			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						与合作信息, 招生考试信息, 财务、资产及收费及其他信息等			
	12. 校长履职	(27) 任职聘用 (A)	校长信息与办学许可证一致。	A		我校校长为杨海涛, 校长任职情况已于2021年4月报省教育厅备案。			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会记录。 3. 其他合法证明材料。
校长任职符合法律规定, 具有国家规定任职条件, 具有中华人民共和国国籍, 在中国境内定居, 熟悉教育及相关法律法规, 具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩, 个人信用状况良好。			A		杨海涛校长从事高校工作30余年, 具有较高的管理水平和领导能力。是中国国籍, 在广州居住, 个人信用状况良好。				
校长聘用符合法定程序, 校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。			A		经学校董事会第四届三次会议表决通过, 自2021年3月16日起, 聘请杨海涛同志为学校校长, 校长变更情况及时向教育厅报备。				
(28) 履职状况 ★ (A)		A		校长执行学校董事会的决定, 实施学校发展规划, 制订年度工作计划等, 组织教育教学、科学研究活动, 保证教育					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						教学质量负责学校日常管理工作。校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》法律法规及学校章程。			
			不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		不存在校长不依法履职，无造成管理混乱，学校教育教学管理井然有序。			
	13. 民主管理	(29) 民办参与 (A)	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		教代会、工会制度及运行情况良好，各项活动有序开展。			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料和选举流程。 4.其他合法证明补充材料。
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		学校按要求修订了《惠州经济职业技术学院学生会章程》，章程明确学代会制度，规范每年按期召开学生代表大会，通过学生代表大会选举产生新一届学生会组织主席团成员。			
四、办学	14. 办学	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	B		我校法人代表证有效期至2025年11月12日，在有效期内。	因我校原举办者债务纠纷问题，导致我校办学地		1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
行为	许可	(B)					址无法变更，办学许可证无法换领新证。		充材料。
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		我校法定代表人由董事长担任，于2017年10月向省教育厅和省民政厅申请变更，并收到了教育厅和民政厅同意变更的复函，法定代表人产生符合法律要求。			
		(31) 办学状况 ★ (A)	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		我校办学实际情况与办学许可证一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		不存在提交虚假证明和欺诈手段骗取办学许可证。			
			依法依规使用办学许可证。	A		依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		我校不存在伪造，变造、买卖、出租、出售办学许可证情况。			
		15.安全管理	(32) 制度建设 (A)	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		我校安全工作制度健全、生活设施设备符合国家安全标准。严格按照有关要求定期进行全面检查及维护，消除事故隐患；学校制订了《惠		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						州经济职业技术学院实验室安全建设与管理规定-2018年3月》和《惠州经济职业技术学院学生实习安全及突发事件应急预案-2022年12月》，建立了实习突发事件应急管理联动体系，实验（实训）安全符合国家安全标准。			4.安全消防治安检查表。 5.高校实验室安全工作年度报告。 6.心理危机预防与干预工作方案。 7.食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。 10.专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		依托“学校--二级学院--班级--宿舍”大学生四级心理网络工作体系，完善各项管理制度，落实学生心理健康与心理疏导体系机构，实现全员、全方位监管学生心理健康状况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。	A		我校办学场所和教育教学设施安全完备，符合相关标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。			<p>可证。</p> <p>11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。</p> <p>12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。</p>
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		我校不定期开展校园安全教育培训，是落实校园安全的重要举措，提升学校安全管理水平，提高师生安全意识和自救能力，预防和减少各类事件发生。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			<p>卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。</p> <p>（若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理）</p>	A		<p>学校卫生与健康教育制度完善、落实到位、医疗执业许可证及执业医师资格证齐全，场地设施达标。不定期开展卫生与健康教育及宣传活动。</p>			
		(33) 管理状况 ★ (A)	<p>突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。</p>	A		<p>学校及时制定、修订突发事件应急处理机制、网络舆情应对机制、各项应急预案、心理危机预防与干预工作。</p>			<p>1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制，各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。</p>
			<p>不存在重大安全事故。</p>	A		<p>我校未发生重大安全事故。</p>			
	16. 招生行为	(34) 招生宣传 (A)	<p>招生简章和广告报审批机关备案。</p>	A		<p>2012年之后广东各高校的招生简章无须备案，招生简章明确注明办学性质、招生层次；广告宣传页面经广东省教育</p>			<p>1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						考试院审核后刊登。			4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。
			招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		认真贯彻合法合规的招生宣传工作要求，坚守宣传内容与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致的原则。			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		招生简章和广告注明学校办学属性是民办高校。			
		(35) 招生情况 ★ (A)	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		按照主管机关核定招生计划开展招生工作。			
			符合国家和省级相关招生政策。	A		严格执行国家和省级相关招生政策。			
			不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。	A		不存在发布虚假招生信息。招生章程经学校党政联席会议讨论通过,并经上级审核通过后在学校官网和阳光高考网公布,2022年招生录取工作无信访。			
	17. 教师	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	B		在校生人数 9280 人,专任教师 393 人,校外兼职教师 87 人,师生比:	1、近年来,我校专任教师因职业发展原因,流失率	A:生师比为 ≤18 B:生师比为	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.(高基报表)平台

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	队伍	(B)				1: 20.99。	较高，2019年-2022年共流失专任教师80余人。大部分教师流向周边高职院校。 2、学校增加专业学前教育、护理等专业，且学生人数较多，专任教师缺口急增。	≤22 C:其他情况	数据。
		(37) 教师结构 (A)	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		专任教师393人，具有副高级专业技术职务以上的专任教师80人，占比20.36%；具有研究生学历的专任教师190人，占比为48.35%。		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%，高职≥5%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%，高职≥20% B:具有研究生学历的教	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								师数占专任教师的比例本科 $\geq 8\%$, 高职 $\geq 4\%$, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 28\%$, 高职 $\geq 18\%$ C: 其他情况	
	18. 教育教	(38) 教育状况 (A)	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		我校开展的全日制高职大专教育教学活动符合办学许可证规定。			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划表。

一级指标	二级指标学	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(39) 教育改革 (A)	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署,学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革,教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		我校重视教育教学改革,每年制订当年度人才培养方案、专业建设经费规划等,各项教育教学活动符合高职院校评估有关标准。			4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
		(40) 教学管理 (A)	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		学校重视教学管理制度建设,2018年完成了41项教学管理制度汇编成册,形成了较为完善的教学管理制度体系。近5年来,学校根据有关上级文件精神修订或制订有关制度,持续更新完善学校教学管理制度,同时,将结合我校深化教育评价改革试点校“废”、“改”“立”制度建设,进一步完善我校的教学管理制度。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		每学期按人才培养方案制订学期教学任务计划，组织任课教师制订课程标准、实训大纲，按课程表开展教学，督导办按年度实行授课教师全覆盖听课，每学期末开展学生评教活动。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		学校制订的人才培养方案符合各类相关文件要求，每学期按培养方案开展教学，严格执行培养方案。如更改课程需严格执行专业一二级学院—教务处—主管校长批准程序，开齐开足课程。			
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		每年上半年制订当年度专业人才培养方案，汇编成册并印刷，通过招生宣传、新生入学专业介绍、学校网站公布等方式主动向社会公开。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。	A		严格执行国家和省有关实习管理规定,涉及需备案的专业按省厅安排做好备案,同时加强学生实习安全、实习纪律教育,顶岗实习一般为6个月。完成学生实习安全、实习纪律教育网上题库建设,学生顶岗实习前须完成有关实习安全、实习纪律的考核,考核通过后方能参加顶岗实习。			
	19. 学籍学位管理	(41) 制度建设 (A)	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		学籍、学历管理制度健全,制定了《惠州经济职业技术学院学籍管理规定》、《惠州经济职业技术学院学生升级、跳级、留级、退学与退学试读的规定》、《惠州经济职业技术学院学生转专业管理规定》、《惠州经济职业技术学院学生转学管理实施细则》等相关制度,每年根据工作实际			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						合上级主管部门有关文件新增或修订制度。			
		(42) 管理状况★(A)	<p>学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业</p>	A		<p>我校根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）制定了《惠州经济职业技术学院学籍管理规定》、《惠州经济职业技术学院学生转学管理实施细则》，严格执行人才培养方案及相关教学管理制度。按人才培养方案开展教学，根据学生学习情况按规定发放毕业审核，结业证书、肄业证书、毕业证书等相关证书。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			证书或培训合格证书。						
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		学校学生学籍管理、学业证书管理规范，未出现违规转学，违规发放学历等行为。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理 (A)	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		依据《惠州经济职业技术学院教材建设与管理办法》和《惠州经济职业技术学院境外原版教材选用管理办法（试行）》教材管理制度，规范教材管理，严格执行教材选用程序。			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。
	21. 师德师风	(44) 教师资格 (B)	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求)，聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	B		专任教师 393 人，具有高校教师资格证 298 人，未取得高校教师资格证人员中有 19 人为本年上岗，持证率为 80.67%。	1. 部分退休人员不能认定教师资格证；2. 本年度行政人员转岗未取得教师资格证；3. 个别教师未取得普通话证书。	A:持证率达到 90%； B:持证率达到 80%； C: 其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
		(45) 建设机制 (A)	全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育活动，健全师德建设长效机制。	A		印发《开展师德专题教育工作方案》，按方案开展相关活动。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动，师	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								德建设长效机制完善 B:其他情况	3.其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制 (A)	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		出台《关于建立健全教师师德建设长效机制的实施细则》。		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。	A		出台《关于建立健全教师师德建设长效机制的实施细则》。		B:其他情况	
		(47) 德风状况 ★ (A)	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		出台《教师师德失范行为负面清单及处理办法》。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	
			学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		2022年，学校师德师风良好，未发生师德失范行为。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为，并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为，影响特别恶劣	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								劣	
五、 资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准 (A)	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		我校学费标准均按市场价调节自主定价;住宿费及代收项目标准按省发改委审批标准执行收费,各收费项目并于每年招生前在校外网站及校内各宣传栏进行公示。			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水(银行盖章电子版)、收费发票明细表(逐个登记收费金额、交款人、票据号码)、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例(每一类收费提供 2-3 份)。
		(49) 账户管理 (A)	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		我校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理。收费均出具由税务部门核发的增值税普通发票。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(50) 收费用途 (A)	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		我校收取的学杂费主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关的法律法规按净资产的25%提取发展基金。政府下拨的专项经费按规定设立核算项目,专款专用,未用于其他用途。			4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要。 5.当年个人所得税纳税汇总表,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 10.其他合法证明补充材料。
		(51) 抽逃挪用 ★ (A)	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		我校不存在抽逃、挪用办学经费的现象。			
		(51) 抽逃挪用 ★ (A)	不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		我校不存在非法集资的现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置 (A)	会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。	A		我校会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人, 会计人员均持证上岗。			1. 经审计的财务报告。 2. 年度会计总账及分类明细账。 3. 会计机构负责人简历、职称证书。 4. 学校制订的各类财务管理制度, 董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。 5. 上年度财政资金分项目收支明细账, 研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6. 其他合法证明补充材料。
		(53) 规章制度 (A)	财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		我校财务规章制度健全, 严格按照《新民办教育促进法》执行《民间非营利组织会计制度》, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。			
		(54) 收支状况 (A)	财务收支平衡, 财务状况正常, 能够保证学校稳定办学。	A		我校资产负债率为18.29%, 财务收支平衡, 财务状况正常, 能够保证学校稳定办学。		A: 资产负债率 $\leq 20\%$ B: 资产负债率 $\leq 50\%$ C: 其他情况	
			财政性专项经费按规定专款专用, 未用于其他用途。	A		我校各项财政经费专款专用, 未用于其他用途。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(55) 关联交易 (A)	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		我校属于非营利性民办学校,未出现取得或变相取得收益。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。			1.经审计的年度财务报告,要求报告中列明举办方及其关联方清单,学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。 3.学校董(理)事会审议关联交易的会议纪要。
	24. 法人财产完整	(56) 财产登记 (A)	学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		举办者投入资产以及办学积累分类记账并实施管理。			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。
学校国有资产管理按有关规定执行管理。			A		无国有资产				
(57) 对外投资及终		教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		我校教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		止办学★(A)	不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		我校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，不存在违规对外投资、对外提供担保抵押的情况。			等集体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3.第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4.学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		我校不存在恶意终止办法进行抽逃资金或挪用办学经费的情况。			
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障(A)	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		为保障学生合法权益，我校学生会组织每年规范召开学生代表大会，通过学生代表大会选举产生新一届学生会组织主席团成员。			1.学生代表大会制度及运行情况。 2.学代会候选人基本资料和选举流程。 3.学校奖助金资助制度文件。 4.学生资助专户收支明细账。 5.奖助学金发放凭证等情况。 6.其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A		严格按照省厅文件要求，及时足额发放各项奖助学金资金。			
		(59) 资金使用(A)	每年从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励和资助学生。	A		学校每年从学费收入中提取不少于5%的资金，并足额用于奖励和资助学生。历年提取资金还有结余，正在按计划使用。		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入，使用比例为年度使用资	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								助资金（不含财政和社会资金）/年度应提取资助资金。 A:提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B:提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C:其他情况	
26. 教师权益	(60) 工资待遇 (A)	学校与教职工依法签订合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校依法依规按时足额为教职工缴纳社会保险及住房公积金;并按劳动合同法及相关法律法规与教职工签订《劳动合同》。		A:与全体教职工签订劳动合同,并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金,按时发	1.劳务合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况（教师培训支出统计表）。 4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评	
		按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		学校依法依规按时给教职工发放工资及相关福利待遇。并按时足额为教职工缴纳社保保险、住房公积金。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。	A		出台《教师考核评价制度改革实施方案》。		放教师工资。制定本学校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况	审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
			落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。	A		2021、2022年修订职称制度,目前两厅已通过备案。正着手准备评审工作。2018-2020年已审定职称的教师已完成聘任,并兑现相应的待遇。			
		(61) 教师培训 (B)	教师培训制度健全,实施成效明显。	A		出台《教职工继续教育及培训管理暂行规定》,并制订教师培训预算专项经费。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。	B		2022年学费收入11290万元,教师培训支出46.78万元,占比教师培训经费占学费收入比例0.42%	因新冠疫情原因,教师外出培训有减少。		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(62) 决策监督 (A)	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		学校决策机构和监督机构中，均有教职工代表。符合法律法规和学校章程规定。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济 (A)	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		学校成立了劳动争议调解委员会，建立了教职工申诉制度，依法处理教职工的合理诉求，保障教职工合法权益；不定期召开教职工代表大会，3月份学校召开教职工代表大会审议学校职称评审制度和学校章程等重大事项。			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。
			不存在随意处分教师现象。	A		我校出台《惠州经济职业技术学院教职工奖惩办法（试行）》，严格按制度进行管理，不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27.其他	(64) 其他事项 ★ (A)	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		年度检查中不存在隐瞒真实、弄虚作假情况。并按要求及时报送年度检查材料。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
合计	检查结果 A: 58 个; B: 6 个; C: 0 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								