

广东省教育厅

急 件

粤教科函〔2013〕103 号

广东省教育厅关于组织开展协同机制创新 改革研究与实践工作的通知

各高校：

为深入贯彻落实《广东省人民政府关于推进我省教育“创强争先建高地”的意见》（粤府〔2013〕17 号）和《关于以协同创新为引领 全面提高我省高等教育质量的若干意见》（粤府办〔2012〕103 号）精神，推动实施 高等学校“创新强校工程”，加快提升我省高等教育发展水平，努力创建高等教育协同创新示范省，经商省财政厅，省教育厅决定在全省高校开展协同机制改革创新改革研究与实践工作。现将有关事项通知如下：

一、目的意义

实施“高等学校创新能力提升计划”（下称“2011 计划”）是广东省高等学校“创新强校工程”的重要组成部分。开展协同机制改革创新改革研究与实践是实施广东省“2011 计划”的主旨和前提。广泛开展协同机制改革创新改革研究与实践工作，有利于全省高校准确把握协同创新的深刻内涵，并把机制体制改革与创新作为高校发展

的有效途径，把提高质量作为高等教育事业发展的核心任务；有利于高校结合自身实际和特色优势，合理定位，进一步明确提高人才培养质量、提升科学研究水平、强化社会服务能力、增强文化传承创新能力的主攻方向与路径；有利于打破制约高校发展的制度性壁垒，广泛汇聚各类资源，激发高校办学活力，创新高等教育发展新体制、新机制，切实提高人才培养质量和自主创新能力，促进全省高校在不同层次、不同领域办出特色、争创一流，不断增强我省高等教育综合实力、区域竞争力和国内外影响力。

二、主要内容

（一）机制体制创新研究。在开展研究与实践工作中，高校要注重校企合作、科教结合，彰显协同育人，要将协同创新思想贯穿于高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的全过程。在具体研究与实践中，可重点探索建立有利于协同创新的人事管理制度；建立有利于高端人才引育的管理机制和激励制度；建立寓教于研的基础学科拔尖创新人才培养模式和复合型、应用型、技术技能型人才的协同培养模式；建立以创新质量和贡献为导向的综合评价机制；建立能统筹整合和发挥人才、学科和资源优势的协同创新组织模式；优化以学科交叉融合为导向的资源配置方式；建立有利于汇聚国际资源和培养国际化人才的对外交流与合作模式；建立开放、高效的教育资源共建共享机制；探索营造有利于协同创新的文化环境等等。

（二）体制机制创新实践。在开展研究工作的基础上，要积

极将研究成果应用于协同机制改革创新的具体实践。各高校要通过制定学校“创新强校工程”总体规划，明确学校的发展定位、建设目标、重点任务、主要措施、年度实施计划和资金安排方案等。在此基础上，可结合学校发展实际，选取 1-2 个具有综合性的、示范带动性强的关键领域开展体制机制创新实践，以期取得实质性的改革成果。

三、实施原则

（一）分类指导，择优支持。鼓励全省高校积极开展协同机制创新研究与实践，其中，公办本科院校均应积极开展协同机制创新研究和实践工作；其它高校可结合自身发展的潜力、优势和特色，有选择、有重点地开展此项工作。省教育厅将根据不同类型高校开展协同机制创新研究与实践的范围、以及推进改革的力度和预期成效，择优给予重点支持和奖励。

（二）综合改革，重点突破。各高校应在充分调研、论证的基础上，找准制约学校发展的机制体制障碍，有选择地开展研究与实践工作。在协同创新思想引领下，学校既可以针对多个领域的机制体制改革创新工作进行整体推进、总体规划，也可结合自身发展实际和紧迫程度，选择在管理机制创新、高端人才引育、人才培养模式改革、教学科研资源共享、人事聘用制度、考核评价机制、分配激励机制、协同创新机制与载体的建立等方面进行重点突破。研究工作要落到实处，要制订改革与实践的总体规划 and 实施方案，出台系列综合改革的政策和措施，并通过关键领域

改革的示范效应来带动学校整体改革与发展。

四、立项与考核

(一)省教育厅将组织相关领域的专家对各高校的改革与实践的规划和方案进行论证,择优立项。鼓励高校根据自身实际分别开展综合改革研究与实践或重点突破研究与实践。各高校要统筹好各类资源,筹措充足经费,用于支持改革研究、规划实施和创新改革实践。

(二)省教育厅将组织专家对研究实践工作成效进行考核评估,考核结果将作为后续财政专项资金安排的重要依据。具体奖励办法另行制订。

五、有关要求

(一)各高校要切实提高对开展协同机制创新研究与实践工作的认识,要把推进协同机制创新改革工作作为新时期学校发展的重要抓手。开展协同机制创新改革研究与实践工作是广东省高等学校创新能力提升计划(广东省“2011 计划”)的重要组成部分,学校是否有效开展这项工作将作为申报省级 2011 协同创新载体的前置条件。

(二)开展协同机制创新与改革工作涉及面广,难度较大。各高校应由学校主要负责人牵头推进,充分调动学校领导、管理部门、教学科研机构和广大师生广泛参与,并紧密联合地方政府、高校、行业企业、科研院所、国际有关组织机构等共同开展研究和实践。

（三）各高校要注意研究与实践的结合，务求实效。要及时把研究成果转化为办学理念和教育教学思想，转化为学校改革发展规划和工作计划内容，转化为规章制度和体制机制优势，转化为教学、科研、管理和校内外交流合作的自觉行为，凸显学校办学的鲜明特色与优势。

（四）已承担国家、省级教育综合改革试点项目的高校要注意与正在进行的试点项目研究有机结合起来，进一步深化体制机制改革，加快推动高校以提高质量为核心的内涵发展。

（五）请各高校在广泛动员、深入研究、集体谋划、专家论证的基础上，组织制定《协同机制改革创新改革研究与实践工作方案》（提纲见附件），并于2013年12月5日前报送到省教育厅（科研处）。

联系人：田兴国、谢春艳；联系电话：020—37628271

附件：《协同机制改革创新改革研究与实践工作方案》编写提纲



附件

《协同机制改革创新研究与实践工作方案》 编写提纲

一、学校开展协同机制改革创新工作现状。包括学校的基本情况、目前制约学校内涵发展的主要问题、学校开展协同机制创新改革的优势和困难、在协同机制改革创新方面已开展的工作基础取得的成效等。

二、拟开展协同机制改革创新研究与实践的主要目标。

三、拟开展协同机制改革创新研究与实践的主要思路。包括创新改革研究与实践的主要内容；拟采用的研究方法、路径；改革中拟突破的重点、难点；开展协同机制改革创新的主要创新之处；学校拟出台的主要政策措施及需要上级有关部门支持的事项等。

四、学校拟制订的“创新强校工程总体规划”的框架思路和实施方案。

五、研究和实践的人员队伍、经费预算及安排等。

公开方式：主动公开

抄送：广东省财政厅。